

附件 3:

## 项目支出类绩效自评报告

项目名称：中职免学费资金

省级项目主管部门：（公章）

填报人姓名：余秋玲

联系电话：2711325

填报日期：2020 年 4 月 22 日

## 一、项目基本情况及自评结论

### （一）项目资金安排情况

根据湛财教〔2019〕4号文件，下达2019年第一批市直中职学校普通学生免学费补助资金，其中省级专项补助资金750.25万元，市级专项补助资金132.397万元。湛财教〔2019〕69号文件下达2019年第二批市直中职学校普通学生免学费补助资金，其中省级专项补助资金737.904万元，市级专项补助资金130.218万元。

### （二）项目实施主要内容及实施程序

项目实施主要内容：根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》，为了帮助贫困家庭学生顺利接受中等职业教育，促进教育公平，加快中等职业教育发展，中央财政设立中等职业国家免学费。并制定《中等职业教育国家免学费管理暂行办法》，我校执行《暂行办法》有关规定，按“中等职业教育免学费”项目立项上报主管部门，申请国家免学费专项资金拨款。2019年1、6月，我校分别收到市财政局拨入“中等职业学校免学费专项补助资金”882.647万元、868.122万元，总数为1750.769万元，其中省级专项补助资金1488.1545万元，市级专项补助资金262.6145万元。

项目实施程序：项目管理方面，成立学校绩效评价工作小组，分工负责制，学生科负责向学生宣传、传达文件精神，并根据“国家免学费的基本申请条件”严格把关，个人填写“申请表”，内

调外调，上报复审资料；财务科负责资金落实情况；学校领导审核批示。执行过程中，各部门相互协助，相互协调、相互沟通，认真负责，齐心协力为完成国家免学费有关工作。

### （三）项目自评等级和分数

本次评价遵循广东省财政厅、广东省审计厅、广东省监察厅、广东省人事厅联合印发的《广东省财政支出绩效评价试行方案》、根据《中共湛江市委办公室湛江市人民政府办公室印发〈关于深化市级预算编制执行监督管理改革的意见〉的通知（湛办发[2018]27号）》精神，以及湛江市财政局关于加强专项资金管理，提高专项资金使用效益的要求。坚持经济性、效率性、有效性原则，坚持真实性、科学性、规范性原则，采用目标预定与实施效果比较法评价方法，经过自评准备、自评开展两个阶段，认真审核，并对照佐证材料逐一分析，形成绩效评价结论。

绩效结果自我评价总分 93 分，自评等级优秀。

## 二、绩效表现

### （一）资金使用绩效

1. 项目的基本性质、用途和主要内容、涉及范围。国家免学费主要是帮助贫困家庭学生顺利接受中等职业教育；国家免学费根据学生家庭经济困难学生免除学费；国家免学费资助对象为符合农村户口、县镇非农户口、城市户口（家庭困难户）、残疾学生、持有《广东省新时期精准扶贫精准脱贫贫困户帮扶记录簿（2016-2018）》等条件之一的全国中等职业学校全日制在校学

生。补助标准 2018 年每生 3,500 元，中职残疾学生免学费应受助 2018 年每生 3,800 元。

## 2. 项目绩效总目标及阶段性目标情况

项目绩效总目标：学校为学生提供良好的学习环境和生活设施，培育学生热爱祖国，德、智、体全面发展，成为适合基层卫生工作需要的专门人才。学生在校期间，完成三年在校学习课程，掌握中等中医药卫生知识和基本技能，今后更好地为社会服务。

阶段性目标：落实国家免学费资金到位率和使用率达 100%，按规定使用专项资金；加强职业教育，提高学生思想素质和文化素质，保障学生生活稳定，安心学习。

## 3. 预期主要的经济、政治和社会效益

国家免学费政策的实施，支持帮助广大学生顺利完成了中职三年全日制学业，使得广大学生深深感受到党中央、政府的关怀与爱护，进一步激发和提高他们的学习积极性，促使他们刻苦钻研中医药卫生文化知识与临床医学专业知识，争取以优异成绩回馈社会。

### （二）目前项目资金使用存在的问题

我校每年人员经费递增 5%左右，教学成本每年递增 6%左右，特别是卫生职业教育类，技能训练实验用品耗用成本高。我校从 2008 年开始，中职学生学费按 3800 元每生收费，目前免学费学生按每生 3500 元拨款，建议拨款额度提高到 3800 元每生每年并逐年增加拨款经费。

### 三、改进建议

湛江市是拥有 800 多万人口的人口大市，并作为广东省域副中心城市，近年来经济飞速发展，教育事业同步提升。为了紧跟湛江市教育事业前进的步伐，希望上级部门加大对我校资金支持的力度，增加生均经费和免学费的拨款，弥补我校建设的短板，不断完善配套设施，继续推进内涵建设，实现科学发展，提升教学质量，为全省和湛江经济社会发展和健康卫生事业培养更多更好的高素质技能型人才。

我校下一步的工作会继续加强预算资金的管理，充分发挥内部管理制度的作用，进一步提升内部治理水平，规范内部权力运行，完善资金使用部门对资金的使用效益。

湛江中医学校

2020 年 4 月 22 日

## 学生资助省级财政项目绩效自评基础信息表

单位：万元

资金或项目名称	中等职业教育免学费	资金安排年份	2019 年	资金安排 文号	湛财教 [2019] 4 号、湛 财教 [2019] 69 号	自 评 分 数	佐证材料	
资金自评年份	2019 年	评价类型	期中评价 <input type="checkbox"/> 完成结果评价 <input checked="" type="checkbox"/>					
扶持项目类型（主 管部门填写总数， 资金使用单位选 择类型）	1. 基本建设类 <input type="checkbox"/> 其中：新建 <input type="checkbox"/> 改扩建 <input type="checkbox"/> 2. 行政事业专项业务类 <input type="checkbox"/> 其中：设备工具采购 <input type="checkbox"/> 修缮 <input type="checkbox"/> 奖励/补贴 <input type="checkbox"/> 会议培训 <input type="checkbox"/> 宣传 <input type="checkbox"/> 科研推广 <input type="checkbox"/> 检测检疫 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 3. 其他 <input checked="" type="checkbox"/>							
目标设 置（15 分）	完整性 （5分）	1. 是否设置总目标和阶段性目标：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ；					5	部门预算批复 文件、资金申 报文件、分配 办法、方案等 相关资料
	科学性 （5分）	2. 是否包括预期产出的内容：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 3. 是否包括预 期效果的内容：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>					5	
	可衡量 性 （5分）	1. 绩效目标是否明确：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ；					5	
量化指 标（5 分）	预期产 出指标 （3分）	总目标	分阶段目标	预期产出			3	
		帮助家庭经济困难学生，鼓励 优秀学生，提高资助水平，维 护教育公平。	准确评审出受奖助学生	无不符合条件的受奖助学生	在校学生符合条件的 100% 予以免学费			
			及时发放资助资金	按照规定按时发放奖助学金	2019 年 1 月至 12 月将 2019 年免学费经费			
				（量化描述）				



	出及财务核算规范性 (8分)	(如是, 请在后面罗列调整内容及金额)		2		违规情况说明 (如有; 可附补充资料):				
				3						
		是否超范围、标准支出: 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		是否进行过财政监督检查或审计: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		是否专账核算: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核算凭证是否规范有效: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ; 具体情况说明:		
		如是, 金额 (万元):		如是, 请提供监督检查或审计报告						
事项管理 (12分)	实施程序 (8分)	组织实施情况统计	内容	是否要求	按规定应执行的项目数	实际执行的项目数	内容	是否要求	实际执行项目数	未执行原因
			政府采购	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	( ) 个		招投标	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	( ) 个	
			法人负责制	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	( ) 个		设监理制	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	( ) 个	
			合同管理制	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	( ) 个		其他	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1) 个	
		调整情况	有调整的项目数量 (包括调整项目建设内容和调整项目)	( 0 ) 个	按要求应办理报批手续的项目数量	( ) 个	实际批复调整的项目数	( ) 个		
	调整内容 (包括调整预算出):	无								
	调整原因及批	无								
								8		项目管理的相关规定文件、实施情况资料

		复文件:										
		未办理 批复的 项目及 原因:	无									
		验收情况	是否按规定进行验收			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		如不需办理验收, 具体原因说明:				
		验收时 间:		验收单位:		办理验 收手 续 项目数:	( ) 个	验收程 序:				
		项目已完 成未办理 验收的说 明										
	<b>管理情 况 (4 分)</b>	部门监管	计划自 查 次数:	( 4 ) 次	实际自 查 次数:	( 4 ) 次	完成自 查率	100%	监管方 式	学校中职免学费评审小组监管	4	内部管理规 定、执行情况 总结等资料监 管意见等资料
<b>经济性 (5分)</b>	<b>预算 (成本) 控制 (5 分)</b>	(资金使用单位填报) 1. 结余或超支情况: 本评价年度的项目预算 ( 1488.1545 ) 万元, 实际按进度支付 (1488.1545 ) 万元, 截止评价期, 本评价年度实际结余或超支 ( 0 ) 万元; 2. 具体情况: (1) 项目未按预算支付造成结余 <input type="checkbox"/> , 原因分析: (2) 采取措施形成的节约资金 <input type="checkbox"/> , 主要措施: (3) 其他原因造成的结余或超支 <input type="checkbox"/> , 主要情况 (包括超支的资金来源): (主管部门填报, 并附汇总表) 1. 结余项目: <input type="checkbox"/> 个 ; 2. 超支项目: <input type="checkbox"/> 个									4	项目预算、支 出资料等

效率性 (10分)	完成进 度(5分)	项目时间 安排	项目开始时间	计划: 2019 年 1 月	进度安排合理性	计划实施内容	起止时 间	实际完成进度	5	进度安排, 进 度完成情况检 查、验收、专 家意见等资料
				实际: 2019 年 1 月		支付人员经费、公 用经费	2019 年 1 月至 12 月	2019 年 12 月		
			项目完成时间	计划: 2019 年 12 月						
				实际: 2019 年 12 月						
		完成项目 数	整体计划完成项目数 ( 1 ) 个, 实际按计划完成项目数 ( 1 ) 个, 未按计划完成的项目数 ( 1 ) 个。							
	产出目标 完成情况 (与目标 设置中的 预期产出 对比)	分阶段	产出	实际完成情况			未按计划完成原因			
		学生申请	按照规定及时开展奖助 学金工作, 及时受理学生 申请	2019 年 9 月上旬向全体学生宣传中职国家免学 费政策, 并受理学生的申请						
		学校评审	按照规定程序评审, 院 系、学校各级评审有序, 妥善处理学生投诉	2019 年 9 月中旬学校国家免学费评审小组对申 请材料进行评审, 并将享受免学费学生名单公示 7 个工作日						
		报送材料	按时报送材料	2019 年 9 月下旬报送材料						
		省级评审	学校报送获奖受助学生 通过率	通过率 100%						
发放资金	规定时间内发放奖助学 金	2019 年 1 月至 12 月将 2019 年免学费经费用于 人员、公用经费								

	完成质量 (5分)	质量目标完成情况：学校为学生提供良好的学习环境和生活设施，培育学生热爱祖国，德、智、体全面发展，成为适合基层卫生工作需要的专门人才。学生在校期间，完成三年在校学习课程，掌握中等中医药卫生知识和基本技能，今后更好地为社会服务。		未完成原因（如是）：无	有无发生质量、安全事故： 有 <input type="checkbox"/> 无 <input checked="" type="checkbox"/>	5	检测、鉴定、验收结论、专家评定、第三方评估意见、满意度调查结论等
效果性 (30分)	社会效益 (25分)	完成情况信息项	实际完成效果（尽量采用数值；定性信息要有具体结论分析）	与目标设置中效果性指标对比（占比或完成程度分析）	未完成目标值原因分析	24	相关统计资料、权威部门出具证据、纳税等原始凭证、满意度调查材料等
		因贫辍学人数	反映项目资助贫困学生效果（反向指标）	无因贫退学，完成程度 100%			
		帮助家庭经济困难学生完成学业	家庭经济困难学生学习平均成绩不低于全校平均成绩	家庭经济困难学生学习平均成绩高于 60 分,100%高于于全校平均成绩			
	帮助家庭经济困难学生就业	家庭经济困难学生就业率不低于全校平均水平	在校家庭经济困难学生尚未就业	在校学生仍未毕业			
可持续发展 (5分)	1. 机构可持续： 2. 机制可持续（如管护、经费投入等）： 3. 政策或制度可持续： 4. 环境可持续（是否对环境造成负面影响）：				3	稳定机构、完善管理机制、出台后续扶持政策 and 环境评估报告等文件或相关资料	

公平性 (5分)	公众 满意度 (5分)	我校严格执行中职国家免学费政策，至今未收到来自社会以及学生的投诉，公众满意度良好。	5	满意度调查材料或公共属性分析结论等资料