

广东省“现代职业教育质量提升计划”转移支付 2019 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

(一)项目预算：教学实验楼扩建钢结构实验室建设预算 300 万元，2019 年 7 月，收到市财政局追加下达 2019 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金（中职学校改善办学条件奖补和职业院校教师素质提高计划奖补）的通知湛财教[2019]91 号的文件，下达我校教学实验楼扩建钢结构实验室建设 150 万元。

(二)绩效目标：提升教学质量，同时也为全省和湛江市中医人才提供有利的支撑条件，通过不断完善配套设施，继续推进内涵建设，实现科学发展，未来将会为湛江经济社会发展和健康卫生事业培养更多更好的高素质技能型人才。

二、绩效目标完成情况分析

(一)资金投入情况分析。

1. 项目资金到位情况分析。

2019 年 7 月，收到市财政局追加下达 2019 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金（中职学校改善办学条件奖补和职业院校教师素质提高计划奖补）的通知湛财教[2019]91 号的文件，结合本校实际情况，经过充分讨论，合理安排 150 万资金用于教学实验楼扩建钢结构实验室。资金到位率 100%，到位及时率

100%。

2. 项目资金执行情况分析。

项目资金严格执行专款专用，全部用于教学实验楼扩建钢结构实验室，包括了该工程的设计、预算编制与审核、土建、装修等全部费用。

3. 项目资金管理情况分析。

(1) 财务管理制度健全。按照省、市要求和财政专项资金管理办法，我校制定了《湛江中医学校专项资金管理和财务管理制度》，严格遵循专款专用、独立核算的管理原则。

(2) 严格审批制度，确保各项工作规范有序。由项目使用部门经过充分论证制定项目资金使用计划，填写《湛江中医学校物资采购申请表》，经主管科室、网络信息中心、总务科、分管领导、内审小组、分管财务领导、校长层层审批同意后，交总务科按规定进行采购。项目结束后，按实际金额再报相关领导审批后由财务科转账支付，不存在支出依据不合规、虚列项目支出、截留、挤占、挪用和超标准支出等现象，使项目资金的运用得到了合理的控制，项目建设得到了切实的保障。

(3) 加强督促检查。严格按照相关会计制度办理会计业务，进行会计核算，做好会计记录，真实反映项目资金管理情况，并自觉接受市级财政、审批部门和上级主管部门的检查、监督。

(二) 总体绩效目标完成情况分析。

该专项资金设立之初是为了建设一间建筑面积约 1200 平方

米的钢结构实验室满足现教学需求，改善我校教学环境，对扩大学校的培训规模和推进当地中医药人才培养事业的发展具有重要意义。资金下发之后，我校使用该资金完成了钢结构实验室的扩建，解决护理、助产、药学和中药 4 个专业 570 名学生的学习场地问题，为学生创造舒适的学习环境，真正做到了提升教学质量，同时也为全省和湛江市中医人才提供有利的支撑条件，通过不断完善配套设施，继续推进内涵建设，实现科学发展，未来将会为湛江经济社会发展和健康卫生事业培养更多更好的高素质技能型人才，总体上完成了绩效目标。

（三）绩效指标完成情况分析。（根据年初绩效指标逐项分析）

1. 产出指标完成情况分析。

（1）数量指标。

该项资金用于教学实验楼钢结构实验室的扩建，建成了八间教室，解决护理、助产、药学和中药 4 个专业 570 名学生的学习场地问题，改善了我校的教学环境，作用非常大。

（2）质量指标。

我校派专人时刻跟踪钢结构实验室扩建工作，时刻督促工程方要保证质量，不能偷工减料。工程完毕后，更会组织验收小组进行验收，确保质量过关才会验收合格。

（3）时效指标。

截至 2019 年 11 月底，我校已按照计划完成教学实验楼扩建

钢结构实验室任务，在计划时间内使用完该专项资金，符合时效性指标要求。

（4）成本指标。

我校在使用专项资金的过程中时刻贯彻成本控制的要求，资金使用绝不超过资金预算和资金实际下发的金额。

2. 效益指标完成情况分析。

（1）经济效益。

有了充足的教学场地，我校可以招收更多学生报读高职专业学院，不但缓解中职学生就业压力，还能提升中职学生的技能学历，为社会解决高技能人才短缺难题，这样形成良性循环，吸引更多学生和社会人士报读我校，为我校带来良好的经济效益，对湛江的人才培养和经济发展也将起到良好的促进作用。

（2）社会效益。

为全面贯彻全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）精神，深入落实《2019年国务院政府工作报告》部署和要求，着力提高我省高等教育毛入学率，经研究，决定2019年由我省部分公办高职院校会同办学水平及社会认可度较高的国家、省示范性中职学校设立“高职专业学院试点班”，我校属于“广东省示范性中职学校”，符合办学条件，为了响应国家和省的号召，根据《关于做好2019年广东省普通高考考生补报名工作的通知》（粤招办普〔2019〕27号）要求，我校积极组织发动毕业生报读高职专业学院，最终，我校超额完成省分

配的任务。但是，当时我校教学场地无法满足“高职专业学院试点班”学生的教学需求，我校利用该专项资金，建成8间教室，很好地解决护理、助产、药学和中药4个专业570名学生的学习场地问题，为学生创造舒适的学习环境，形成良好的社会反映，使我校成为粤西地区培养医药学专业人才的重要基地，为社会供应人才，服务人民。

（3）生态效益。

钢结构实验室扩建的过程中，我校时刻监督工程方要使用符合国家标准的无毒无害的环保材料，方便在后续使用过程中不会影响到师生们的身体健康安全，也显示了我校注重环保、保护生态的决心。

（4）可持续影响。

钢结构实验室的扩建，是为了增加我校的教学场地，满足日常的教学需要，使用保护得当，可以长期使用，具有可持续性。

3. 满意度指标完成情况分析。

钢结构实验室建成后，我校安排专人对学生以及老师进行了随机访问，师生们一致表示，钢结构实验室建成后，学习场地充足，每个班级都有了专属的教室，不需要与其他班级轮流使用教室，教学组老师也不用再统筹安排教室，更加方便了师生们的日常上课，对此感到非常满意。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

无。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

无。

五、其他需要说明的问题

无。

附：湛江中医学校转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件 2

湛江中医学校转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2019 年度）

转移支付（项目）名称		现代职业教育质量提升计划					
中央主管部门							
地方主管部门		湛江市教育局		实施单位	湛江中医学校		
项目资金（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A）	
		年度资金总额：					
		其中：中央补助		150	150		100%
		地方资金					
		其他资金					
年度 总体 目标	年初设定目标			全年实际完成情况			
	建设一间建筑面积约 1200 平方米的钢结构实验室满足现教学需求，改善教学环境，对扩大学校的培训规模和推进当地中医药人才培养事业的发展具有重要意义。			提升教学质量，同时也为全省和湛江市中医人才提供有利的支撑条件，通过不断完善配套设施，继续推进内涵建设，实现科学发展，未来将会为湛江经济社会发展和健康卫生事业培养更多更好的高素质技能型人才。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施	

	产出指标	数量指标	学校教学实验楼扩建钢结构实验室建设	改善教学环境	100%完成	已完成
		质量指标	校舍质量达标率	保证教学环境安全	100%完成	已完成
		时效指标	按计划完成钢结构实验室建设任务	改善教学环境	100%完成	已完成
		成本指标	成本预算控制	在有限资金内完成绩效目标	100%完成	已完成
					
效益指标	经济效益指标	学位数	每年逐渐增加学生,使学生掌握一门技术,为基层卫生院培养人才。	100%完成	已完成	

	社会效益指标	学校基本办学条件	改善教学环境	100%完成	已完成	
		受益学生数	增加	100%完成	已完成	
		生态效益指标	减排、环保达标	100%符合国家标准	100%完成	已完成
	可持续影响指标	项目使用年限	长期	100%完成	已完成	
					
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益学校学生满意度	≥90%	100%完成	已完成
					
说明	无					

注：1. 其他资金包括和中央补助、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

2. 定量指标，资金使用单位填写本地区实际完成数。财政和主管部门汇总时，对绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

4. 资金使用单位按项目填报，主管部门和财政部门汇总时按区域绩效目标填报。