

湛江中医学校

广东省现代职业教育质量提升计划专项资金（“1+X”证书制度试点奖补资金）2022年度绩效自评报告

根据广东省教育厅2022年6月下发的《广东省教育厅关于做好2022年现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）使用管理工作的通知》及《关于下达2022年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）的通知》（粤财科教[2022]92号）文件要求，我校结合实际情况，制定了资金使用方案，并严格按照财务支出相关要求执行，认真做好1+X证书制度试点奖补资金使用及管理工作。

现按照《广东省教育厅办公室关于做好2022年度现代职业教育质量提升计划专项资金绩效自评工作的通知》文件要求，我校对2022年现代职业教育质量提升计划专项资金（“1+X”证书制度试点奖补资金）14万元作以下绩效自评报告。

一、绩效目标分解下达情况

广东省高度重视财政职业教育投入工作，按照《2022年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）明细表》，湛江中医学校获得的“1+X”证书制度试点（中职部分）奖补资金为14万。

我校严格按照《教育部办公厅等四部门关于进一步做好

在院校实施 1+X 证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》（教财厅函〔2020〕12 号）要求实施，在校生参加 1+X 证书培训考核，没有收取学生任何费用。因此学校教务科在 2022 年 4 月份便提交了《关于申报 2022 年 1+X 证书制度试点项目的请示》及《湛江中医学校 2022 年 1+X 拟申报证书项目所需资金预算》，提前做好预算，计划投入 14 万元用于 1+X 证书制度试点的师资培训、证书考核、教材费、设备采购等方面项目建设。现时学校共有 3 个 1+X 证书项目进行中，覆盖护理、助产、中医、中医康复保健、中药 5 大专业。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

1. 师资培训。1+X 证书师资培训及考评员培训是由第三方评价组织机构组织培训及发证，证书的有效期由第三方评价组织确定，一般为 2 年—3 年。因此每年都会有对应的考评员证书失效需要重新参加培训班换证。为壮大 1+X 证书师资及考评队伍，促进“双师型”教师成长，提升学生 1+X 证书考核通过率，师资培训这部分支出必不可少。

2. 场地建设。为了达到我校高水平中职学校建设计划，经过与教务科、综合教研室及各专业教研室讨论，2022 年在原有的两个证书（《母婴护理》、《失智老年人照护》）基础上，新增一个证书项目——《中医体质评估与应用》。按照职业技能等级考核标准需要新增一批中医体质评估应用

设备及授课用品。

3. 教材购买。1+X 证书第三方评价机构教材是由该证书机构按规定制定及发行的，为了确保参加培训及考核的学生正常用书，又不浪费资源，学校实行教材循环利用方式，即培训前发放给参培学生，考核后回收教材留待下一期参培学生使用。此项举措既能保证学习成效，也能节约开支。但是 2022 年 1+X 失智老年人照护教材更改，必须重新购买，加上 1+X 中医体质评估与应用是新增项目，因此教材购买费用支出较大。

4. 考核费用。1+X 证书的考核费用标准是由第三方评价组织确定，母婴护理是 280 元/人，失智老年人照护是 300 元/人，中医体质评估与应用由于该评价组织自身原因未能对学生开展考核，因此考核费用未知。2022 年上半年，学校组织了 200 名学生参加了 1+X 母婴护理（初级）、1+X 失智老年人照护（初级）的培训及考核，此项支出已转账至第三方评价组织。

（二）资金管理情况分析。

1. 突出使用重点。学校领导高度重视，要求加强资金统筹使用，按照《广东省教育厅关于做好 2022 年 1+X 证书制度试点有关工作的通知》的相关要求，安排资金的合理使用，认真组织相关项目的实施，确保各项工作任务完成。

2. 强化执行力度。1+X 证书制度试点有关经费共 14 万元

已全部下达到单位“数字政府”公共财政综合管理平台，资金支付全部实行国库集中支付，规范管理使用范围和支付程序，已全部完成支付14万元，实际执行率为100%。

3. 加强资金监管。此项资金由财务科专款专用，严禁用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出，不挪作他用，不从专项资金中提取工作经费或管理经费，依法依规使用资金。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

1. 加强双师型队伍建设，推动课证融通。2022年我校继续积极推进双师型教师队伍建设，安排护理、中医专业学科带头人和骨干教师参加1+X证书第三方培训评价组织举办的师资培训、考评员培训和考务技术员、督导员培训，让教师既能教授专业课，又能开展相关职业技能培训，促进教师队伍结构的优化和整体素质的提高。还根据《母婴护理》、《失智老年人照护》、《中医体质评估与应用》职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训部分内容有机融入护理、中医等专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

2. 教师教学能力明显提高，学生技能水平明显提升。学校以1+X证书制度试点工作为契机，积极推进三教改革，培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神。以教师的“教”

来引导和激活学生多样化的“学”，将课堂从“知识传输”变成“技能生成”，实现学生技能水平总提升的目标。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 产出指标。2022年“1+X”证书制度试点参与学生人数比去年增加，母婴护理及失智老年人照护共有220人参与培训，其中201人参加考核，182人考取证书，通过率90%。1+X中医体质评估与应用在中医、中医养生保健、中药专业在校生中筛选了50人进行下一步证书培训，待评价组织确定考核计划。

2. 效益指标。随着1+X证书制度的逐步开展，推动课证融通，学生们加深了对1+X证书制度重要性的认识，明白到职业技能等级证书对毕业就业、升读高职院校及自身技能提升的作用，都积极争取考证机会。因此2022年学校新增1+X中医体质评估与应用（初级）证书，逐渐将证书范围覆盖至学校大部分专业，力求每年新增一个证书。

3. 满意指标。

社会对职业技能等级证书的态度是认可的，现在大多数高职院校都将1+X证书列入报考条件之一，无论从学生技能水平提升方面还是社会需求方面都体现了1+X证书制度的重要性。用人单位也反映考取有多证书的学生能更快地融入到岗位中，达到预期的工作成效。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

总体绩效目标和各级绩效指标均已完成，绩效目标尚未偏离。2022年我校较好的完成了1+X证书试点工作，2023年1+X证书制度工作将全面展开，我校会继续按照省教育厅的文件要求开展1+X证书工作，选择适合学校各专业的X证书，扩大X证书培训规模，制定国家学分银行学习成果转换办法和转换规则，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，推进“1”和“X”的有机衔接，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，为学生一专多能、多证毕业、高质量就业创造条件。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据财政部门工作部署开展绩效自评，并按要求公开。

五、其他需要说明的问题

无

六、现代职业教育质量提升计划专项资金（项目）绩效目标自评表

现代职业教育质量提升计划专项资金（项目）绩效目标自评表

（2022年度）

转移支付（项目）名称	现代职业教育质量提升计划专项资金（“1+X”证书制度试点奖补资金）		
中央主管部门			
地方主管	湛江市教育局	资金使用单位	湛江中医学校

部门			
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数 (B)
	年度资金总额:	14	14.00
	其中: 中央财政资金	14	14.00
	地方资金	0	0.00
	其他资金		
资金管理情况		情况说明	
	存在问题和改进措施		
	分配科学性	分配科学合理	
	无		
	下达及时性	及时下达指标到预算单位	
	无		
	拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金, 未出现违规将资金从国库转入到预算单位实有资金账户等问题。	
	无		
使用规范性	严格按照下达预算的科目和项目执行, 未出现截留、挤占、挪用或擅自调整等问题。		
无			
执行准确性	按照上级下达的金额执行, 不存在执行数偏离预算数较多的问题。		
无			
预算绩效管理情况	已开展绩效自评		
无			
支出责任履行情况	切实履行支出管理责任		
无			
总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况	
	完成 1+X 证书制度试点的师资培训、证书考核、教材费、设备采购; 推进“1+X 失智老人照护、母婴护理证书、中医体质评估与应用证书”与专业技能融合, 引领新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入课程教学, 实现人才供给与健康产业需求侧融合对接。	完成 1+X 证书制度试点的师资培训、证书考核、教材费、设备采购; 推进“1+X 失智老人照护、母婴护理证书、中医体质评估与应用证书”与专业技能融合, 引领新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入课程教学, 实现人才供给与健康产业需求侧融合对接。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	“1+X”证书制度试点参与考生人数	比上年增加	100%完成
质量指标		“1+X”证书制度试点考生考核及格率	≥85%	100%完成	无
时效指标		“1+X”证书制度试点年度可考核任务	当年年底前完成	100%完成	无
成本指标		“1+X”证书制度试点经费使用	严格按有关政策执行	100%完成	无
绩效指标	社会效益指标	推进“1+X失智老人照护、母婴护理证书、中医体质评估与应用证书”与专业技能融合，引领新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入课程教学，实现人才供给与健康产业需求侧融合对接。	明显增强	100%完成	无
	可持续影响指标	“1+X”证书考核点	逐步增加	100%完成	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	“1+X”证书制度试点参与考生满意度	≥90%	100%完成
说明	无				