

2023 级护理专业 人才培养方案

（三年制中职）

湛江中医学校

2023 年 08 月修订

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置与要求.....	3
（一）公共基础课程.....	3
（二）专业课程.....	6
（三）选修课程.....	9
七、教学进程的总体安排.....	10
八、实施保障.....	10
（一）师资队伍.....	10
（二）教学设施.....	11
（三）教学资源.....	14
（四）教学方法.....	14
（五）学习评价.....	14
（六）质量管理.....	15
九、毕业要求.....	15
十、附录.....	15
（一）教学时间安排.....	15
（二）各模块学时分配表.....	16
（三）教学进程表.....	17

2023 年护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理（720201）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

三年制全日制学习

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	医疗机构临床护士、 急救中心护士、康复中心护士、 保健服务机构护士	护士执业资格
2	社区卫生服务中心、医疗护理员	护士执业资格、 养老护理员资格、 营养师、育婴师
3	养老机构、月子中心	护士执业资格、 1+X 失智老年人照护员、 1+X 母婴护理员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展专业技能人才，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，通过三年专业学习，能顺利通过国家执业护士资格考试、政府行政部门相关技能证书考试，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识和能力、素质等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

（2）掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。

（3）掌握社区卫生服务的基本知识、方法。

（4）具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力；具有对护理对象实施整体护理的能力；具有对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力；

(4) 具有开展健康教育的能力、能熟练开展临床各专科护理操作；具有熟练开展产科服务、妇科及计划生育操作的能力。

(5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(7) 具有完整记录护理过程的能力。

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置与要求

课程设置 本专业课程主要包括公共基础课程、专业模块课程、选修课程，1 学分为 16~18 学时。

(一) 公共基础课程

包括**公共基础课、专业群平台课**。

公共基础课

1. 思想政治(144 学时)

主要任务是紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明 建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

2. 语文应用基础(198 学时)

主要内容是结合新课程标准的要求进行语文基础知识及各类文学作品的讲解、阅读、写作及口语交际能力的训练，旨在提升学生的人文素养、道德情操及民族自豪感，巩固学生的语文知识基础，提高学生的阅读能力、写作能力和社会洞察力，具备良好的口语表达能力，提升学生自身的语文应用能力，适应专业工作的需求。

3. 历史(72 学时)

课程的主要任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 英语(54 学时)

主要内容是巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。

5. 体育与健康(216 学时)

主要内容是体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。

6. 信息技术基础(54 学时)

主要内容是计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。

7. 艺术（18 学时）

本课程的主要内容是：我校护理专业开展的艺术课主要是舞蹈课，通过对艺舞蹈作品赏析和舞蹈实践活动，使学生了解或掌握不同舞蹈的基本知识、技能和

原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

8. 数学应用基础(36 学时)

主要内容为学习专业必需的数学基础知识，旨在提高学生在本专业工作中应用数学的能力。

9. 人际沟通（18 学时）

通过学习，了解人际沟通的含义与策略，培养日常生活和护理工作中的人际沟通能力。

10. 护理伦理学（18 学时）

通过学习，要求学生掌握护理伦理学的基本理论、基本知识、护理关系伦理、护理实践中的伦理关系；了解卫生法律规的基本理论、护士管理、护理事故处理及与护理活动相关的法律制度。培养学生良好的医学职业道德，提高学生的医学人文素质。

11. 中华优秀传统文化（18 学时）

学习传统文化可以丰富中职生的精神修养，规范思想品德。中国传统文化历来倡导的以道德实践来提升人的精神境界，对自己对社会都要具有高度的责任感，倡导应建立的关心人，爱护人、尊重人的协调有序的人际关系，特别是格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下 " 的道德实践要义，是当代学生道德修养建设具有极为重要的指导作用。

12. 安全教育（64 学时）

使学生真正理解相关安全问题的重要性及掌握这些知识的长远意义。展示一些安全事故典型案例，并结合所学知识引导分析，提高职校学生解决问题的能力 and 判断力。让学生通过学习，增强安全意识，养成安全习惯，提高风险防范意识。有利于培养职校学生的综合职业素质，做到知法、懂法、守法、用法，做一名合格的中职中专学生。增强同学们的风险意识，提高自救和互救能力。面对突发事件时，能冷静应对，积极行动。

13. 劳动教育（64 学时）

主要内容包含劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神、职业道德、劳动安全等内容。本书的编写重在遵循教育规律，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，突出劳动观念的树立和劳动品质的培养。

14. 公共基础网络课程（162 学时）

公共基础网络课程：第一学期语文+数学+英语；第二学期语文+数学+信息；第三学期英语。

专业群平台课：

15. 生物化学基础(32 学时)

主要内容是护理专业必需的化学基础知识，旨在为后续课程的学习奠定基础。

16. 解剖学基础(80 学时)

主要内容是人体胚胎发育概要，细胞、组织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等，旨在使学生具备专业必需的解剖学基础知识。

17. 病原生物与免疫学基础(40 学时)

主要内容是免疫学、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容，旨在使学生具备专业必需的病原生物与免疫学基础知识。

（二） 专业模块课程

包括：专业基础课、专业核心课、专业（技能）方向课、专业实践课。

专业基础课

18. 生理学基础(46 学时)

主要内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等，旨在使学生具备专业必需的生理学基础知识。

19. 病理学基础(50 学时)

主要内容是疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基

本病理知识，旨在使学生具备专业必需的病理学基础知识。

20. 药物应用护理(68 学时)

主要内容是临床常用药物的作用、用途、用法、不良反应和用药注意事项，旨在使学生具备专业必需的药物应用护理基础知识。

21. 健康评估(40 学时)

主要内容包括身体评估、常见症状的评估、心电图检查、实验室及影像学检查共 5 大部分，具体包括头面颈部评估、胸部评估、腹部评估、神经系统评估、全身体格检查等。使学生掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法，并能运用诊断性推理，以护理评估模式为主导，从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果，识别患者的护理需要，做出初步护理诊断，同时具备监测病人病情变化，预测疾病发展的能力。

专业核心课程

22. 护理学基础(172 学时)

主要内容包括护士素质与角色、护理学的理论基础、护理程序、护理职业安全与防护、病人出入院的护理、生活护理、用药护理、危重患者的护理以及基础生活护理技术操作等。旨在构建“教学合一”“学做一体”的教学模式，使学生能掌握基础的护理知识和技能，应用护理程序指导实践，规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见护理问题，全面提升学生的综合素质和职业能力。

23. 内科护理(152 学时)

主要内容是呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理等。旨在使学生掌握内科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见急症的抢救配合能力，为临床实习提供理论指导，更为毕业后在专业实践中进一步深造和发展打下扎实的基础。

24. 外科护理(120 学时)

主要内容是外科学总论、手术的基本知识、外科休克病人的护理、外科病人营养支持的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理。掌握外科常见病的护理评估及护理措施，能配合医师对外科急危重患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力。能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育，了解外科护理学的新动向、新进展。

25. 妇产科护理(68 学时)

主要内容是女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇的护理、正常分娩期产妇的护理、正常产褥期产妇的护理；围生期母儿的护理、异常妊娠孕妇的护理，以及妇科常见疾病的护理、计划生育等。通过学习，学生能为全面和系统地掌握妇科病人和产科妇女的护理基本理论、基本知识和基本技能，全面提高学生的综合素质和职业能力。运用已学到的妇产科护理知识、护理技术及护理程序等，以认真、和蔼、求实、科学的态度，突出“以人的健康”为中心的护理宗旨，对孕产妇、胎儿及新生儿实施整体护理，并能进行计划生育和妇女保健指导。

26. 儿科护理(64 学时)

主要内容是小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防，儿科常见疾病的护理与常用儿科护理技术操作等。通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。

27. 护理专业技术实训(24 学时)

主要内容是生活支持护理技能、生命体征的观察与维护技能、医院感染的预防与控制技能、诊疗技能，以及专科护理操作方法训练等。通过实践性教学，学生能独立完成大纲规定的护理技能操作，同时培养学生观察、分析、解决病人实际问题的能力及创新能力，让学生在各项实际操作中体现护士应有的素质。该课程考核标准和临床实践紧密结合，实践考核中能注重理论知识的应用，强调临床适用性，展现个人整体素质。

28. 急救护理技术(28 学时)

主要内容是院前急救、急诊科管理与护理、危重症监护、心搏骤停与心肺脑复苏、常用急救技术与护理、常见急性中毒病人的救护、常见意外伤害的救护、急性脏器功能衰竭病人的护理以及灾难医学救护等。旨在使学生通过学习，能独立进行简单的急救措施等，具备监测病人病情变化，预测疾病发展及危重症发生的能力。

29. 社区护理(24 学时)

主要内容是社区护理概论、社区健康促进与健康教育、流行病学和卫生统计方法、家庭健康护理、社区保健、社区慢性病病人的护理，社区康复护理以及完成社区护理科研工作等。能运用所掌握的理论知识向个体、家庭、社区提供服务，开展健康教育，提供全方位、立体性的综合性护理服务。能协调、动员、利用各种社区资源服务于病人。为进一步提高学生全面素质、增强适应职业岗位能力打下一定的基础。

专业（技能）方向课

30. 老年护理(28 学时)

主要内容是老年人各系统的老化、老年人健康保健、老年人的心理健康评估、老年人日常生活护理、安全用药，以及老年人常见疾病护理等。旨在使学生通过学习，能运用护理程序与护理技能对老年人的健康问题、疾病问题提供服务。

31. 中医护理（24 学时）

主要内容是中医护理基础理论、药物治疗、针灸疗法、推拿疗法、中医辨证施护以及中医临床各科护理技能等。

专业实践课

包括：入学教育/军训、实习前教育、毕业教育、毕业实习、社会实践

（三）选修课

包括：专业群拓展课、公共选修课。

专业群拓展课

37. 心理与精神护理(24 学时)

主要内容包括心理学的基本知识、心理应激与危机干预、心理评估与治疗、

病人的心理护理、精神障碍的常见症状与诊断、精神疾病的治疗与护理等知识；旨在使学生了解心理及社会因素对人心身健康的影响，掌握心理评估、心理治疗中的常用方法，学会识别异常精神活动的典型表现，运用护理程序对心理与精神疾病病人实施整体护理。为学生“零距离”对接就业岗位和参加护士执业资格考试奠定基础。

38. 营养与膳食（16 学时）

通过学习使学生账务营养学基础、膳食结构与平衡膳食、营养调查与评价、特定人群营养与膳食指导、医院常用膳食与营养支持、常见病膳食营养防治，为今后的护理工作中为病人制定合理的饮食计划与营养支持打下良好的理论基础。

49. 中医适宜技术（24 学时）

中医适宜技术主要有针疗法、灸疗法、按摩疗法、中医外治疗法、中医内服法、中药炮制等适宜技术，在护理方面更注重护理专业学习的实用性和可操作性，注重知识点的系统性和连贯性，以为护理学生更好地掌握中医护理技术打下坚实的基础，并为今后中医临床护理人才的培养发挥铺陈思路、带领方向的作用。

40. 护理礼仪（24 学时）

主要内容是护士仪容礼仪、护士行为礼仪、护士言谈礼仪、护士交往礼仪以及护士工作礼仪等。通过本课程的学习，使学生掌握护理职业形象的规范要求、护理工作中的基本礼仪知识及礼仪的要求、掌握护理工作中的交流技巧，并能融洽的践行护患沟通。培养良好的职业素质和行为习惯，具有良好的职业礼仪修养。

公共选修课：第二课堂或考证（课外完成）

七、教学进程的总体安排

2023 年护理专业实施性教学计划表（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业教师应定期深入护理工作一线，提高自己的技术水平和实践能力。在专业课教师中，有 2 名学科带头人。学科带头人应具备本科及以上学历、具备高级职称任职资格，在当地护理行业具有较高的知名度与影响力，教学研究和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论与实践教学经验，在学校护理专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用。

建立稳定的行业专家兼职教师队伍。兼职教师应具备本科及以上学历，具有中级及以上技术职称和丰富的临床工作经验，具有良好的职业道德素养。对护理专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，在学校教学及对专任教师的指导等专业建设与发展中起到重要作用。

专业教师应具有相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、卫生专业技术资格证或相关执业资格证书。

（二）教学设施

本专业应配备标准课室、校内实训实习室和校外实训基地

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实训实习室。实训实习室的建设保障教学、贴近临床、注重人文。有条件的学校可设置模拟病区。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	基础护理实训室	护士站	1 套/模拟病区
		多功能病床（配全套床上用品及床头柜、床旁椅等）	1 张/4 生组
		无菌技术操作用物	1 套/4 生组
		隔离技术用物	1 套/4 生组
		多功能护理人	1 具/4 生组
		压疮仿真模型（I～IV期）	1 套/10 生组

		口腔护理牙模型	1 套/10 生组
		洗胃模型	1 具/5 生组
		女性导尿模型	1 具/5 生组
		男性导尿模型	1 具/5 生组
		灌肠与肛管排气训练仿真模型	1 具/5 生组
		超声雾化器	1 套/5 生组
		皮内注射模型	1 套/4 生组
		上臂肌肉、皮下注射模型	1 套/4 生组
		臀部肌肉注射模型	1 具/4 生组
		静脉注射手臂模型	1 具/4 生组
		输液泵	3 台/20 生组
序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	基础护理实训室	静脉注射泵	3 台/20 生组
		抢救车	2 辆/示教室
		心肺复苏模拟人	3 具/20 生组
		全自动洗胃机	2 台/示教室
		电动吸引器	1 台/20 生组
		给氧装置（全套）	1 套/20 生组
2	内科护理实训室	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	1 套/实训室
		智能化胸腹部检查教学系统（学生机）	10 套/实训室
		人工呼吸机	2 台/示教室
		心电监护仪	2 套/实训室

		心电图机	2 台/实训室
		各种穿刺模拟人及穿刺包	3 套/20 生组
3	外科护理实训室	多功能创伤护理模型病人	2 具/示教室
		局部创伤模型	1 具/10 生组
		换药车	3 台/20 生组
		闭式引流拔管换药模型	3 套/20 生组
		气管切开护理模型	3 套/20 生组
		瘘管造口术护理仿真模型	3 具/20 生组
		胃肠减压器	1 个/2 生组
4	妇产科护理实训室	女性骨盆模型	1 套/5 生组
		女性骨盆附生殖器官模型	1 套/5 生组
		高级电脑孕妇检查模型	1 套/20 生组
		多普勒胎心监护仪	1 套/示教室
		胎心监护仪	1 台/20 生组
		分娩机制示教模型	2 台/示教室
		高级会阴切开缝合技能训练模型	1 套/10 生组
		新生儿脐带处理模型	1 套/10 生组
		高级分娩与母子急救模型	1 套/示教室
		妇科检查模型	1 套/10 生组
序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
5	儿科护理实训室	高级婴儿护理模型	1 具/4 生组
		新生儿沐浴设备及用物	1 套/4 生组
		婴儿护理模型	1 个/4 生组
		红外线灯或鹅颈灯	2 台/示教室
		高级婴儿头部综合静脉穿刺模型	1 套/4 生组

2. 校外实训基地

学校应当建立满足护理专业实训要求，与学生规模相适应的、稳定的校外实训基地。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。

选择教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、

专业设施配备、业务设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求。

学校应与校外实训基地签订协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理。

（三）教学资源

学校建立由教材选用委员会，参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，完善教材选用制度，择优选取合适教材，禁止不合格的教材进入课堂。目前学校选用的教材均从国家教育行政部门发布的国家规划教材目录中选取，专业课程教材选用以人民卫生出版社国规教材为主；学校图书馆有藏书 7 万册，电子图书 10 万册，学校还建有数字教学资源库，可为教学提供保障。

（四）教学方法

公共基础课程教学要按照教育部门有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展，改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课主要培养学生掌握必要的护理理论知识、较熟练的岗位技能操作能力，使学生具有就业能力。课程教学内容要紧密联系护理岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到执业护士资格的要求；课程教学模式要依据护理岗位能力需求，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、问题教学、角色扮演、情境教学等，强调理论实践一体化，教学做一体化的人才培养模式改革；开展早临床、多临床、反复临床的教学见习，使学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容；开展技能考核、技能竞赛等，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）学习评价

1. 学生学习课程分为必修课程(包括毕业实习)和选修课程，所有课程均应参加考核，考核内容包括知识、技能、素质 3 方面。

2. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，考试科目由教务科组织统考，考查科目由课程组安排组织考查，成绩评

定采用百分制（跨学期课程按学期分别计算），未通过考核时，可补考 2 次。护理学基础、护理专业技术实训、急救护理技术等实践性强的课程均应进行技能考试。

3. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过选修课程考核时，可补考 1 次获取学分。

4. 毕业实习必须按照实习大纲和计划进行，考核由实习单位各科室或部门以出科考试的形式进行，全部出科考试合格为毕业实习合格。

5. 毕业考试课程为护理学基础、内科护理、外科护理。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

教学管理工作应在规范性与灵活性的原则指导下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的尽早熟悉临床，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

学生修满 210 学分，并通过毕业考试，准予毕业。

十、附录

(一) 教学时间安排

学期、学年	入学、就业教育	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	长假	寒暑假	总计
第一学期	1	18	1			1	5	26
第二学期		18	1	1		1	5	26
第三学期		18	1	1		1	5	26
第四学期		18	1	1		1	5	26
第三学年	2		2		40	2		46
总计	3	72	6	3	40	6	20	150

(二) 各模块学时分配表

课程类别	课程类型	学时数		合计	占总学时百分比 (%)
		理论	实践		
公共基础课程	公共基础课	760	392	1152	31.1
	专业群平台课	114	38	152	4.1
专业课程	专业基础课	154	50	204	5.5
	专业核心课+	448	204	652	17.5
	专业（技能）方向课	38	14	52	1.4
	专业实践课	0	1278	1278	34.1
选修课程	专业群拓展课	50	32	82	2.9
	公共选修课	80	48	128	3.4
总计		1644	2100	3744	100

(三) 2023 年护理专业实施性教学计划表

课程类别		序号	课程名称	考试	学分	学时数		按学年及学期分配						
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									学期	学期	学期	学期	学期	学期
		20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周							
公共基础课程	公共基础必修课	1	思想政治		8	144	114	30	2	2	2	2		
		2	语文	1	11	198	194	4	2+2*	2+2*	3*			
		3	历史		4	72	56	16	2	2				
		4	英语		3	54	40	14	2	1				
		5	体育与健康		12	216	26	190	2+2*	2+2*	2	2		
		6	信息技术基础		3	54	10	44	2	1				
		7	艺术(舞蹈)		1	18	16	2			1			
		8	数学应用基础		2	36	28	8	2					
		9	人际沟通		1	18	10	8	1					
		10	护理伦理学		1	18	14	4			1			
		11	中华优秀传统文化		1	18	18	0		1				
		12	安全教育		4	72	64	8	1	1	1	1		
		13	劳动教育		4	72	8	64	1	1	1	1		
		14	公共基础网络课程		9	162	162	0	4*	4*	1*			
	小计			64	1152	760	392	13	9	8	6			
	专业群平台课	15	生物化学基础		2	32	24	8	2					
		16	解剖学基础	1	5	80	60	20	5					
		17	病原生物与免疫学基础		3	40	30	10	3					
		小计			10	152	114	38	10					
专业课程	专业基础课	18	生理学基础	1	3	46	36	10	3					
		19	病理学基础	2	3	50	36	14		3				
		20	药物应用护理	2	4	68	52	16		4				
		21	健康评估		2.5	40	30	10		2.5				
		小计			12.5	204	154	50	3	9.5				
	专业核心课	22	护理学基础*	3	10.5	172	100	72		5.5	5			
		23	内科护理*	4	9.5	152	118	34		2	5	2		
		24	外科护理*	3	7.5	120	90	30		1.5	6	1.5		
		25	妇产科护理	3	4	68	54	14			4			
		26	儿科护理	2	4	64	48	16		4				
27	护理专业技术实训		1.5	24	0	24				1.5				
28	急救护理技术		1.5	28	18	10			1.5					

	专业（技能）	29	社区护理		1.5	24	20	4		1.5					
		小计				40	652	448	204	0	13	23	5	0	0
		30	老年护理		1.5	28	20	8			1.5				
		31	中医护理		1.5	24	18	6				1.5			
		小计				3	52	38	14	0	0	1.5	1.5	0	0
	专业实践课	32	入学教育/军训		2	30	0	30	1周	1周					
		33	实习前教育		1	30	0	30				1周			
		34	毕业教育		1	30	0	30						1周	
		35	毕业实习		60	1080	0	1080					20周	16周	
		36	社会实践		6	108	0	108		1周	1周	1周		3周	
		小计				70	1278	0	1278	1	2	1	2	40	24
选修课	专业拓展课	37	心理与精神护理		1.5	24	18	6		1.5					
		38	营养与膳食		1	16	12	4				1			
		39	中医适宜技术		1	18	6	12	1						
		40	护理礼仪		1.5	24	14	10	1.5						
		小计				5	82	50	32	2.5	0	0			
	公共选修课	41	第二课堂或考证(课外完成)		8	128	80	48	2	2	2	2			
		小计				8	128	80	48	2	2	2	2		
总学分数、总学时数、总周学时数					212.5	3700	1644	2056	31.5	35.5	35.5	16.5	40	24	
毕业 考试 课程	1	内科护理	必修 课	开课门数		合计	40	12	14	9	5				
	2	外科护理		考试门数		合计	13	3	4	4	2				
	3	基础护理学		考查门数		合计	34	9	13	9	3				
备注：（带“*”符号课时不列入周课时）1.思想政治四个学期分别上《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》和《职业道德与法治》；2.安全教育课时安排在主题班会上；3.体育与健康：第一、二学期在每周五下午 7.8 节开展，形式为阳光体育、大课间等；4.公共基础网络课程：第一学期语文+数学+英语；第二学期语文+数学+信息；第三学期英语+语文；5.毕业实习：（内科 8 周，外科 8 周，妇产科 6 周，儿科 6 周，传染科 2 周，手术室 2 周，急诊室 3 周，精神科 1 周）															